

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ



Декан ФЭУ

 З.М. Чомаева

26.06.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Комплексный экономический анализ финансовой деятельности**

*(наименование дисциплины (модуля))*

**Направление подготовки**

09.03.03 Прикладная информатика

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

**«Прикладная информатика в экономике»**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**Очная / заочная**

**Год начала подготовки - 2021**

*(по учебному плану)*

Карачаевск, 2023



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
Целью изучения дисциплины является:.....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	8
5.2. Виды занятий и их содержание.....	11
5.2.1. Тематика и краткое содержание лекционных занятий .....	11
5.2.2. Тематика и краткое содержание практических занятий .....	14
5.2.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий .....	14
5.3. Примерная тематика курсовых работ.....	16
5.4. Самостоятельная работа и контроль успеваемости .....	16
6. Образовательные технологии .....	16
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	17
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций.....	17
7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины .....	19
7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:.....	19
7.2.4. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (экзамену).....	24
<i>Раздел 1. Комплексный анализ производственной деятельности</i> .....	24
7.2.5. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров.....	28
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	30
8.1. Основная литература: .....	30
8.2. Дополнительная литература:.....	32
9. Методические указания для обучающихся по освоению .....	33
дисциплины (модуля) .....	33
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) .....	33
10.1. Общесистемные требования .....	33
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	34
10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....	36
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	37

## 1. Наименование дисциплины (модуля)

Комплексный экономический анализ финансовой деятельности

**Целью** изучения дисциплины является:

Получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями; осмысление и понимание основных методов экономического анализа, и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений; получение практических навыков по анализу различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- освоение методики обработки учетной и отчетной информации с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования объектов;
- формирование у студентов глубокого понимания содержания и методики исчисления показателей, характеризующих деятельность предприятий и ее эффективность, а также характера взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику;
- развитие навыков адекватного выбора сфер применения различных методов экономического, финансового анализа;
- получение знаний по формированию необходимой и достаточной информационной базы различных направлений экономического, финансового анализа;
- развитие навыков составления аналитических заключений, подготовки выводов по результатам проведенного анализа и рекомендаций по повышению эффективности деятельности предприятий.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «09.03.03. Прикладная информатика», направленность (профиль) подготовки – прикладная информатика в экономике.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Комплексный экономический анализ финансовой деятельности» (Б1.В.ДВ.08.01) относится к вариативной части, дисциплина по выбору.

Дисциплина (модуль) изучается:

- на 4 курсе (ах) в 7 семестре (ах) по очной форме обучения;
- на 5 курсе (ах) в 9 семестре (ах) по заочной форме обучения.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	Б1.В.ДВ.08.01
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по дисциплинам: «Математический анализ», «Экономика и организация предприятия», «Эконометрика», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет», «Менеджмент», «Маркетинг», а также по практикам «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Курс «Комплексный экономический анализ финансовой деятельности» является основой для успешного изучения дисциплин вариативной части «Экономико-математические методы и модели», «Моделирование экономических процессов», «Финансовые вычисления», а также для последующего прохождения производственной практики,	

подготовки к итоговой государственной аттестации, осуществления научно-исследовательской работы и прохождения преддипломной практики, подготовки к государственному экзамену и подготовки выпускной квалификационной работы.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Комплексный экономический анализ финансовой деятельности» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.</p> <p>УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p>	<p><b>Знать:</b> источники исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, основные понятия и категории математического анализа, используемые при расчете экономических и социально-экономических показателей; типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; формировать систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия и её результаты; рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска и обработки информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; методиками расчета экономических и социально-экономических показателей,</p>

			характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности; инструментальные средства для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной финансовой задачей;</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать источники финансовой, статистической, управленческой информации; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; оценивать факторы и причины, влияющие на результаты хозяйственной деятельности <u>организаций</u>.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами сбора, анализа и обработки финансовых данных для решения поставленных задач;</p> <p>методами представления результатов анализа для решения поставленных задач; методикой определения резервов повышения эффективности функционирования <u>организаций</u>.</p>
ПК-1.	Способность проводить обследование организаций,	ПК-1.1. Знает методику проведения обсле-	<b>Знать:</b> правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений; методику построения выводов

	<p>выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.</p>	<p>дования организации и выявления информационных потребностей пользователей  ПК-1.2  Умеет выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе  ПК-1.3  Владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей</p>	<p>по результатам проведенных аналитических расчетов; современные приемы и методы углубленного комплексного анализа хозяйственной деятельности организации  <b>Уметь:</b> организовывать свой труд и труд других людей; применять знание методики построения выводов по результатам проведенных аналитических расчетов к конкретным практическим ситуациям; интерпретировать финансовые последствия сложившейся или ожидаемой ситуации.  <b>Владеть:</b> навыками брать ответственность за результаты деятельности (своей и других людей); навыками оценки полученных в результате анализа данных и интерпретации финансовых последствий сложившейся или ожидаемой ситуации; навыками обоснования вариантов управленческих решений и оценки их экономических и финансовых последствий.</p>
--	--	--	--

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов	Всего часов
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144	144
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) * (всего)</b>	72	12
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	72	12
в том числе:		
лекции	36	6
семинары, практические занятия	-	-
практикумы	-	-

лабораторные работы	36	6
<b>Внеаудиторная работа:</b>		
консультация перед зачетом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	72	124
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	-	8
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>	Экзамен 7 семестр	Экзамен 9 экзамен

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий  
(в академических часах)**

Для очной формы обучения

№ п/ п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоем- кость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						
			всего	Аудитор- ные уч. занятия			Сам. ра- бота	Планируе- мые резуль- таты обучения	Формы теку- щего контроля
				Ле к	Пр	Ла б			
	<b>Раздел 1. Комплекс- ный анализ произ- водственной дея- тельности</b>								
1.	Тема: Роль и содер- жание комплексного экономического ана- лиза.	4	2			2	УК-2, ПК-1.	Устный опрос/лз/ Эссе/ср/	
2.	Тема: Анализ в си- стеме маркетинга	8	2		2	4	УК-2,УК-9, ПК-1	Устный опрос/лз/ Кейс-задача /лр/ Эссе/ср/	
3.	Тема: Анализ и управление объемом производства и про- даж	8	2		2	4	УК-2, УК-9, ПК-1	Устный опрос/лз/ Кейс-задача /лр/ Эссе/ср/	



4.	Тема: Анализ технико-организационного и других условий производства	8	2		2	4	УК-2, УК-9, ПК-1	Блиц-опрос/лз/ Кейс-задача /лр/ Эссе/ср/
5.	Тема: Анализ состояния и использования трудовых ресурсов предприятия	8	2		2	4	УК-2, УК-9, ПК-1	Блиц-опрос/лз/ Доклад с презентацией/лз/ Эссе/ср/
6.	Тема: Анализ состояния и использования материальных ресурсов предприятия	8	2		2	4	УК-2, УК-9, ПК-1	Блиц-опрос/лз/ Кейс-задача /лр/ Реферат/ср/
7.	Тема: Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг)	8	2		2	4	УК-2, УК-9, ПК-1	Фронтальный опрос /лз/ Кейс-задача /лр/ Реферат/ср/
8.	Тема: Анализ финансовых результатов деятельности и использования прибыли коммерческого предприятия	8	2		2	4	УК-2, УК-9, ПК-1	Фронтальный опрос /лз/ Кейс-задача /лр/ Реферат/ср/
9.	Тема: Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа	8	2		2	4	УК-2, УК-9, ПК-1	Блиц-опрос/лз/ Кейс-задача /лр/ Эссе/ср/
	<b>Раздел 2. Комплексный анализ финансовой деятельности</b>							
10.	Тема: Анализ источников и размещения капитала	16	4		4	8	УК-2, УК-9, ПК-1	Устный опрос/лз/ Кейс-задача /лр/ Кейс-задача/ср/
11.	Тема: Анализ эффективности и интенсивности использования капитала коммерческого предприятия	16	4		4	8	УК-2, УК-9, ПК-1	Устный опрос/лз/ Кейс-задача /лр/ Реферат/ср/
12.	Тема: Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности	12	2		4	6	УК-2, УК-9, ПК-1	Устный опрос/лз/ Кейс-задача /лр/ Реферат /ср/
13.	Тема: Анализ финансового состояния и финансовой устойчивости	16	4		4	8	УК-2, УК-9, ПК-1	Устный опрос/лз/ Кейс-задача /лр/ Реферат/ср/

14.	Тема: Оценка и прогнозирование платежеспособности. Диагностика вероятности банкротства	16	4		4	8	УК-2, УК-9, ПК-1	Устный опрос/лз/ Кейс-задача /лр/ Реферат/ср/
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>72</b>		

Для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						
			всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
				Лек	Пр	Лаб			
	<b>Раздел 1. Комплексный анализ производственной деятельности</b>								
1.	Тема: Роль и содержание комплексного экономического анализа.	6	2			4	УК-2, ПК-1.	Устный опрос/лз/ Эссе/ср/	
2.	Тема: Анализ в системе маркетинга	6				6	УК-2,УК-9, ПК-1	Эссе/ср/	
3.	Тема: Анализ и управление объемом производства и продаж	10	2			8	УК-2, УК-9, ПК-1	Устный опрос/лз/ Эссе/ср/	
4.	Тема: Анализ технико-организационного и других условий производства	10				10	УК-2, УК-9, ПК-1	Эссе/ср/	
5.	Тема: Анализ состояния и использования трудовых ресурсов предприятия	10				10	УК-2, УК-9, ПК-1	Эссе/ср/	
6	Тема: Анализ состояния и использования материальных ресурсов предприятия	8				8	УК-2, УК-9, ПК-1	Реферат/ср/	
7	Тема: Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг)	10	2			8	УК-2, УК-9, ПК-1	Устный опрос/лз/ Эссе/ср/	

8	Тема: Анализ финансовых результатов деятельности и использования прибыли коммерческого предприятия	10			10	УК-2, УК-9, ПК-1	Реферат/ср/
9	Тема: Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа	10			10	УК-2, УК-9, ПК-1	Эссе/ср/
	<b>Раздел 2. Комплексный анализ финансовой деятельности</b>						
10	Тема: Анализ источников и размещения капитала	12		2	10	УК-2, УК-9, ПК-1	Доклад с презентацией/нз/ Кейс-задача/ср/
11	Тема: Анализ эффективности и интенсивности использования капитала коммерческого предприятия	12		2	10	УК-2, УК-9, ПК-1	Доклад с презентацией/нз/ Кейс-задача/ср/
12	Тема: Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности	10			10	УК-2, УК-9, ПК-1	Кейс-задача/ср/
13	Тема: Анализ финансового состояния и финансовой устойчивости	12		2	10	УК-2, УК-9, ПК-1	Доклад с презентацией/нз/ Кейс-задача/ср/
14	Тема: Оценка и прогнозирование платежеспособности. Диагностика вероятности банкротства	10			10	УК-2, УК-9, ПК-1	Кейс-задача/ср/
	<b>Всего</b>	<b>136</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>124</b>		
	<b>КСР</b>	<b>8</b>					
	<b>Всего</b>	<b>144</b>					

## 5.2. Виды занятий и их содержание

### 5.2.1. Тематика и краткое содержание лекционных занятий

*Раздел 1. Комплексный анализ производственной деятельности*  
*Тема 1. Роль и содержание комплексного экономического анализа*  
*Лекционное занятие № 1*

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Понятие, цели, содержание, роль и методика проведения комплексного экономического анализа в управлении предприятием.
2. Структура бизнес-плана и роль анализа в развитии основных плановых показателей.
3. Виды смет (бюджетов) и анализ их исполнения. Анализ в бизнес - планировании и бюджетировании.

### ***Тема 2. Анализ в системе маркетинга***

#### *Лекционное занятие № 2*

##### *Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов. Оценка риска не востребованной продукции.
2. Анализ рынков сбыта продукции, ценовой политики и конкурентоспособности.
3. Анализ и оценка конкретных ситуаций и решение практических задач в системе маркетинга предприятия

### ***Тема 3. Анализ и управление объемом производства и продаж***

#### *Лекционное занятие № 3*

##### *Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Анализ динамики и выполнения плана производства и продаж.
2. Анализ ассортимента и структуры продукции. Аналитическое обоснование планов продаж по объему и ассортименту продукции.
3. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности производства.

### ***Тема 4. Анализ технико-организационного и других условий производства***

#### *Лекционное занятие № 4*

##### *Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства: анализ динамики и структуры основных фондов. Изучение их движения и технического состояния. Определение обеспеченности предприятия основными фондами по обобщающим и частным показателям.
2. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов. Анализ использования оборудования по мощности и по времени.
3. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности: основные источники резервов увеличения выпуска продукции и повышения уровня фондоотдачи активной части ОПФ. Методика их подсчета.

### ***Тема 5. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов предприятия***

#### *Лекционное занятие № 5*

##### *Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми и материальными ресурсами.
2. Анализ производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов.
3. Анализ эффективности использования фонда рабочего времени и фонда заработной платы.

### ***Тема 6. Анализ состояния и использования материальных ресурсов предприятия***

#### *Лекционное занятие № 6*

##### *Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Анализ обеспеченности материальными ресурсами.
1. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ оборачиваемости материальных ресурсов. Резервы повышения эффективности использования материальных ресурсов.

2. Анализ и оценка обоснованности потребности в материальных ресурсах для обеспечения планового объема производства продукции и управление запасами

**Тема 7. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг)**

*Лекционное занятие № 7*

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Анализ общей суммы затрат на производство продукции (работ, услуг).
2. Анализ затрат на рубль произведенной продукции (работ, услуг). Анализ себестоимости отдельных видов продукции (работ, услуг).
3. Классификация и способы подсчета резервов снижения себестоимости продукции.

**Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности и использования прибыли коммерческого предприятия**

*Лекционное занятие № 8*

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Анализ финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг).
2. Анализ рентабельности предприятия, методика подсчета резервов увеличения прибыли и рентабельности.
3. Маржинальный анализ прибыли. Маржинальный анализ рентабельности. Предельный анализ и оптимизация прибыли.

**Тема 9. Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа**

*Лекционное занятие № 9*

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Методика маржинального анализа прибыли и рентабельности. Предельный анализ и оптимизация прибыли.
2. Расчет безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия. Факторный анализ изменения безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия.
3. Оценка о принятии дополнительного заказа по цене ниже критического. Обоснование решения об увеличении производственной мощности и решения «производить или покупать».

**Раздел 2. Комплексный анализ финансовой деятельности**

**Тема 10. Анализ источников и размещения капитала. Оценка имущественного состояния коммерческого предприятия**

*Лекционное занятие № 10*

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Анализ источников формирования капитала предприятия:
2. Методика оценки стоимости капитала и оптимизация его структуры:
3. Методика расчета и анализа показателей эффективности и интенсивности использования капитала

**Тема 11. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала коммерческого предприятия**

*Лекционное занятие № 11*

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Методика расчета и анализа показателей эффективности и интенсивности использования капитала:
2. Анализ и оценка оборачиваемости капитала (совокупного и операционного)
3. Рациональная политика заимствования средств. Эффект финансового рычага.

## **Тема 12. Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности**

### *Лекционное занятие № 12*

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Сущность инвестиционной деятельности. Ретроспективная оценка эффективности реальных инвестиций;
2. Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности.
3. Анализ эффективности финансовых вложений. Анализ эффективности лизинговых операций.

## **Тема 13. Анализ финансового состояния и финансовой устойчивости коммерческого предприятия**

### *Лекционное занятие № 13*

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала.
2. Анализ финансового равновесия между активами и пассивами предприятия. Стратегии финансирования.
3. Понятие финансовых и нефинансовых активов и оценка на основе их соотношения финансовой устойчивости предприятия.

## **Тема 14. Оценка и прогнозирование платежеспособности.**

### **Диагностика вероятности банкротства**

### *Лекционное занятие № 14*

*Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:*

1. Оценка платежеспособности на основе ликвидности баланса и изучения потоков денежных средств. Коэффициенты ликвидности. Коэффициенты утраты и восстановления платежеспособности.
2. Банкротство предприятия.
  - понятие банкротства и его причины;
  - методы диагностики банкротства;
  - возможности финансового оздоровления несостоятельных предприятий.

## **5.2.2. Тематика и краткое содержание практических занятий**

Учебным планом не предусмотрены

## **5.2.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий**

### **Раздел 1. Комплексный анализ производственной деятельности**

#### **Тема 2. Анализ в системе маркетинга**

#### *Лабораторное занятие № 1*

1. Анализ и оценка конкретных ситуаций и решение практических задач в системе маркетинга предприятия

#### **Тема 3. Анализ и управление объемом производства и продаж**

#### *Лабораторное занятие № 2*

1. Анализ и оценка конкретных ситуаций и решение практических задач в управлении объемом производства и продаж

#### **Тема 4. Анализ технико-организационного и других условий производства**

#### *Лабораторное занятие № 3*

1. Анализ и оценка конкретных ситуаций и решение практических задач в управлении технико-организационного и других условий производства

***Тема 5. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов предприятия***

Лабораторное занятие № 4

1. Анализ и оценка конкретных ситуаций и решение практических задач управления и использования трудовых ресурсов предприятия

***Тема 6. Анализ состояния и использования материальных ресурсов предприятия***

Лабораторное занятие № 5

1. Анализ и оценка конкретных ситуаций и решение практических задач управления и использования материальных ресурсов предприятия

***Тема 7. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг)***

Лабораторное занятие № 6

1. Анализ и оценка конкретных ситуаций и решение практических задач управления затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг) предприятия

***Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности и использования прибыли коммерческого предприятия***

Лабораторное занятие № 7 (*Разбор конкретных ситуаций*)

1. Анализ и оценка конкретных ситуаций и решение практических задач формирования финансовых результатов и использования прибыли предприятия

***Тема 9. Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа***

Лабораторное занятие № 8 (*Разбор конкретных ситуаций*)

1. Анализ и оценка конкретных ситуаций и решение практических задач маржинального анализа финансовых результатов предприятия

**Раздел 2. Финансовый анализ деятельности коммерческого предприятия**

***Тема 10. Анализ источников и размещения капитала. Оценка имущественного состояния коммерческого предприятия***

Лабораторное занятие №9 (*Разбор конкретных ситуаций*)

1. Решение практических задач анализа оптимизации структуры капитала.
2. Решение практических задач анализа определения цены капитала.

***Тема 11. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала коммерческого предприятия***

Лабораторное занятие №10 (кейс-метод)

1. Решение практических задач по эффективному использованию собственного и заемного капитала.
2. Решение практических задач по эффективному использованию совокупного и операционного капитала.

***Тема 12. Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности***

Лабораторное занятие №11 (*Разбор конкретных ситуаций*)

1. Решение практических задач по анализу и оценке инвестиционных и финансовых вложений

***Тема 13. Анализ финансового состояния и финансовой устойчивости коммерческого предприятия***

#### Лабораторное занятие №12 (кейс-метод)

1. Решение практических задач по анализу и оценке финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия

#### **Тема 14. Оценка и прогнозирование платежеспособности.**

##### **Диагностика вероятности банкротства**

#### Лабораторное занятие №13 (кейс-метод)

1. Решение практических задач по анализу и оценке платежеспособности, ликвидности и диагностике банкротства

### **5.3. Примерная тематика курсовых работ**

Учебным планом не предусмотрены

### **5.4. Самостоятельная работа и контроль успеваемости**

В рамках указанного в учебном плане объема самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности:

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоемкость	
	очное	заочное
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	10	20
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	10	20
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа	10	10
Подготовка к текущему контролю	8	18
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	8	10
Решение задач	16	26
Подготовка к промежуточной аттестации	10	20
Итого СРО	72	124

## **6. Образовательные технологии**

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>УК-2</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> источники исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, основные понятия и категории математического анализа, используемые при расчете экономических и социально-экономических показателей; типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей.	Не знает	В целом знает	Знает.	
	<b>Уметь:</b> использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; формировать систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия и её результаты; рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.	Не умеет	В целом умеет	Умеет	
	<b>Владеть:</b> навыками поиска и обработки информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	Не владеет	В целом владеет	Владеет.	
Повышенный	<b>Знать:</b> источники исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, основные понятия и категории математического анализа, используемые при расчете экономических и социально-экономических показателей; типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей.				В полном объеме знает
	<b>Уметь:</b> использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; формировать систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия и её результаты; рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.				Умеет в полном объеме
	<b>Владеть:</b> навыками поиска и обработки информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.				В полном объеме владеет.
<b>УК-9</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности;	Не знает	В целом знает	Знает.	

	инструментальные средства для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной финансовой задачей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.				
	<b>Уметь:</b> использовать источники финансовой, статистической, управленческой информации; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; оценивать факторы и причины, влияющие на результаты хозяйственной деятельности <u>организаций</u> .	Не умеет	В целом умеет	Умеет	
	<b>Владеть:</b> современными методами сбора, анализа и обработки финансовых данных для решения поставленных задач; методами представления результатов анализа для решения поставленных задач; методикой определения резервов повышения эффективности функционирования организаций.	Не владеет	В целом владеет	Владеет.	
	<b>Знать:</b> основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности; инструментальные средства для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной финансовой задачей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.				В полном объеме знает
Повышенный	<b>Уметь:</b> использовать источники финансовой, статистической, управленческой информации; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; оценивать факторы и причины, влияющие на результаты хозяйственной деятельности <u>организаций</u> .				Умеет в полном объеме
	<b>Владеть:</b> современными методами сбора, анализа и обработки финансовых данных для решения поставленных задач; методами представления результатов анализа для решения поставленных задач; методикой определения резервов повышения эффективности функционирования организаций.				В полном объеме владеет.
<b>ПК-1</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений; методику построения выводов по результатам проведенных аналитических расчетов; современные приемы и методы углубленного комплексного анализа хозяйственной деятельности организации	Не знает	В целом знает	Знает.	
	<b>Уметь:</b> организовывать свой труд и труд других людей; применять знание методики построения выводов по результатам проведенных аналитических расчетов к конкретным практическим ситуациям; интерпретировать	Не умеет	В целом умеет	Умеет	

	финансовые последствия сложившейся или ожидаемой ситуации.				
	Владеть: навыками брать ответственность за результаты деятельности (своей и других людей); навыками оценки полученных в результате анализа данных и интерпретации финансовых последствий сложившейся или ожидаемой ситуации; навыками обоснования вариантов управленческих решений и оценки их экономических и финансовых последствий.	Не владеет	В целом владеет	Владеет.	
Повышенный	<b>Знать:</b> правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений; методику построения выводов по результатам проведенных аналитических расчетов; современные приемы и методы углубленного комплексного анализа хозяйственной деятельности организации				В полном объеме знает
	<b>Уметь:</b> организовывать свой труд и труд других людей; применять знание методики построения выводов по результатам проведенных аналитических расчетов к конкретным практическим ситуациям; интерпретировать финансовые последствия сложившейся или ожидаемой ситуации.				Умеет в полном объеме
	Владеть: навыками брать ответственность за результаты деятельности (своей и других людей); навыками оценки полученных в результате анализа данных и интерпретации финансовых последствий сложившейся или ожидаемой ситуации; навыками обоснования вариантов управленческих решений и оценки их экономических и финансовых последствий.				В полном объеме владеет.

## **7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины**

### **7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:**

1. Методы маркетингового анализа и их использование при обосновании объема продаж и цен на товары.
2. Моделирование ассортиментной программы. Анализ сезонности.
3. Методика анализа объемных показателей на примере хозяйствующего субъекта конкретной отрасли (торговля, транспорт, строительство, сфера услуг, промышленность).
4. Значение и задачи анализа организационно-технического уровня (ОТУ) производства.
5. Оценка обоснованности трудовых показателей в составе бизнес-плана предприятия.
6. Оценка информационной базы для анализа трудовых показателей.
7. Классификация резервов роста эффективности труда и повышение трудовой активности.
8. Анализа влияния состояния и использования труда на эффективность производственно-хозяйственной деятельности.
9. Влияние состояния и использования труда на финансовое состояние предприятия.
10. Оценка системы норм и нормативов по труду и их использование в бюджетировании и анализе производственно-хозяйственной предприятия.
11. Оценка эффективности стимулирования труда, социальной политики, условий труда.
12. Методика поиска и подсчета резервов обеспеченности фирмы материальными ресурсами.

13. Резервы снижения себестоимости продукции в части более эффективного использования материальных ресурсов.
14. Влияние уровня обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов на финансовое состояние предприятия.
15. Анализ затрат с целью управления безубыточностью производственно-хозяйственной деятельности.
16. Анализ затрат в системе бюджетирования финансовых потоков предприятия.
17. Разработка методики анализа себестоимости продукции на примере конкретной отрасли.
18. Методика анализа расходов по операционной и внереализационной деятельности.
19. Использование анализа безубыточности в инвестиционном бизнес-проектировании.
20. Поиск резервов снижения себестоимости продукции с использованием функционально-стоимостного анализа.
21. Оценка влияния себестоимости на эффективность, результативность деятельности предприятия, его финансовое состояние.
22. Управление факторами, формирующими прибыль предприятия.
23. Анализ формирования балансовой и чистой прибыли.
24. Анализ дивидендной политики предприятия: подходы и показатели дивидендной политики.
25. Источники и варианты дивидендных выплат.
26. Принятие управленческих решений с учетом ограничений на ресурсы.
27. Операционный анализ и расчет денежных потоков в управлении оборотным капиталом.
28. Рациональная структура источников средств предприятия.
29. Анализ финансовой политики предприятия
30. Методы оценки бизнеса
31. Использование методов оценки временной стоимости денег в обосновании и принятии финансовых решений.
32. Анализ предпринимательских и финансовых рисков.
33. Углубленный анализ финансового состояния организации: направления анализа, используемые приемы и способы.
34. Оценка влияния инфляции на финансовые показатели организации.
35. Роль, значение, методика анализа в ходе разработки антикризисной политики предприятия.
36. Финансовая реструктуризация несостоятельных предприятий.
37. Внешние и внутренние источники финансового оздоровления несостоятельных предприятий.

Критерии оценки эссе могут трансформироваться в зависимости от их конкретной формы, при этом общие требования к качеству эссе могут оцениваться по следующим критериям:

№	Критерии оценки	Баллы
1	Обоснование актуальности, новизны выбранной темы выдвигаемой защите, положений и основных результатов исследования	10
2	Структура работы (соответствие темы, цели, задач, объекта, предмета, раскрытие проблемы, выбор и обоснование методов исследования)	10
3	Умение работать с научной литературой ( полнота научного обзора, грамотность цитирования)	10
4	Степень самостоятельности и оригинальности исследования	10
5	Наличие и степень разработанности эмпирической базы исследования	10
6	Концептуальная целостность исследования, использование междисциплинарных связей	10
7	Трудоемкость работы	10

8	Культура оформления текста (соответствия требованиям оформления, стилистика изложения, грамотность)	10
9	Эрудированность автора в рассматриваемой области (владение материалом, терминологией, знакомство с современным состоянием проблемы)	10
10	Качество ответов на вопросы (полнота, аргументированность, умение реагировать на критику, готовность к дискуссии)	10

Критерии перевода баллов в оценку:

Количество баллов	Оценка	Участие в чтениях
0-25	Не удовлетворительно	не допускается
26-50	Удовлетворительно	заочное участие
51-75	Хорошо	допуск к защите
76-100	Отлично	

### 7.2.2. Типовые мини-кейсы

**1.** Определите, насколько изменится фондоотдача. Исходные данные: за отчетный год стоимость товарной продукции составила 450 000 тыс. руб., стоимость основных средств – 250 780 тыс. руб. В ближайшей перспективе прогнозируют купить новое оборудование на сумму 40 000 тыс. руб., которое позволит увеличить выручку от продаж на 60 000 тыс. руб., при этом одновременно планируют реализовать некоторые не востребуемые основные фонды на сумму 1200 тыс. руб.:

- фондоотдача уменьшится на 0,03;
- фондоотдача увеличится на 0,05;
- фондоотдача уменьшится на 0,05.

**2.** Определите, сколько было дополнительно получено зерна за счет предотвращения потерь при уборке урожая. Условие задачи: позднее установленных сроков, из-за природно-климатических условий, было убрано 50 га засеянной площади под яровой пшеницей. Урожайность, которой при уборке в срок составила 28 ц/га, а при уборке с опозданием – 24 ц/га:

- 200 ц;
- 1200 ц;
- 1400 ц.

**3.** Определите, каков экономический ущерб, если количество павших животных – 20 голов; вес 1 павшей головы – 50 кг; среднесуточный привес – 600 гр; количество откормочных дней – 360:

- 2670 ц;
- 2670 т;
- 2160 ц.

### 7.2.3. Типовые тесты

**1. Спрос на продукцию и услуги предприятия не подвержены влиянию факторов:**

- а) численности потребителей продукции;
- б) цен на потребляемые в производстве продукции материальные ресурсы;
- в) доходов покупателей продукции.

**2. Факторы, влияющие на изменение фондоотдачи:**

- а) производительность труда и фондооснащенность;
- б) стоимость валовой продукции и фондов;
- в) фондовооруженность и прибыль в расчете на одного работника.

**3. Показатели, характеризующие уровень организации труда:**

- а) коэффициент использования рабочего времени и формы разделения труда;
- б) производительность труда;

в) коэффициент оборота по выбытию, принятию и постоянства коллектива.

**4. Установите правильную последовательность элементов затрат:**

- а) амортизация;
- б) прочие затраты;
- в) на социальные нужды;
- г) заработная плата;
- д) материалы.

**5. Как определяется прибыль от реализации продукции:**

- а) выручка за минусом себестоимости;
- б) выручка без НДС и акцизов за минусом себестоимости;
- в) выручка за минусом переменных затрат.

**6. Факторы, влияющие на изменение величины прибыли (убытка):**

- а) цена реализации, переменные затраты, постоянные затраты, количество продаж;
- б) выручка от продаж и материалоемкость;
- в) валовой доход и издержки производства

**7. Рентабельность продукции - это:**

- а) отношение чистой прибыли к полной себестоимости реализованной продукции;
- б) отношение прибыли от производства и реализации продукции к текущим затратам на производство;
- в) отношение выручки от реализации продукции к прибыли от реализации продукции;
- г) отношение прибыли реализации продукции к полной себестоимости реализованной продукции.

**8. Одновременное сокращение спроса на продукцию и предложения сопровождается следующими изменениями:**

- а) уменьшением количества продукции и снижением цены на нее;
- б) уменьшением количества продукции;
- в) снижением цены;
- г) уменьшением количества продукции и ростом цены на нее.

**9. Факторы, влияющие на отклонение фактического объема производства продукции от бизнес-плана:**

- а) степень обеспеченности ресурсами производства;
- б) степень эффективности использования краткосрочных финансовых вложений;
- в) степень выполнения договоров-контракций по продаже продукции.

**10. Движение основных фондов анализируют с помощью показателей:**

- а) поступления, выбытия, обновления;
- б) структуры основных средств;
- в) фондоотдачи, фондоемкости.
- г) годности, износа;

**11. Оценку технической вооруженности труда (фондовооруженности) проводят с использованием показателей:**

- а) среднегодовой стоимости основных средств и численности работников;
- б) среднегодовой стоимости основных средств и площади сельхозугодий;
- в) среднегодовой стоимости основных средств и валовой продукции.

**12. Коэффициент сменности работы оборудования можно рассчитать следующим образом:**

- а) количество оборудования, работающего в большую смену, разделить на общее количество установленного оборудования;
- б) количество оборудования, работающего в меньшую смену, разделить на общее количество установленного оборудования;
- в) суммарное количество оборудования, работающего в первой, второй и третьей сменах, разделить на общее количество установленного оборудования.

**13. Установите соответствие вида расходов по статье затрат:**

- 1) общехозяйственные;                      а) тара и упаковка продукции;
- 2) коммерческие;                            б) подготовка кадров;
- 3) общепроизводственные.    в) содержание основных средств  
основной деятельности.

**14. Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия, образуется:**

- а) из разности между объемом реализации товаров по продажным ценам и покупным ценам без НДС и акцизов;
- б) при вычитании из валовой прибыли налога на прибыль;
- в) вычитанием издержек из валового дохода НДС акцизов.

**15. К прочим финансовым результатам относятся:**

- а) продажа товаров;
- б) дотации и средства, полученные в результате чрезвычайных ситуаций;
- в) прибыль (убыток) прошлых лет, выявленная в отчетном году.

**16. Маркетинговый анализ изучает:**

- а) взаимосвязь социальных и экономических процессов;
- б) внешнюю среду функционирования предприятия;
- в) деятельность отдельной отрасли.

**17. Влияние изменения цены на выручку от продаж в отчетном периоде рассчитывают умножением:**

- а) отчетного объема продаж на темп изменения объема реализации;
- б) отчетного объема продаж на изменение цены;
- в) абсолютного изменения объема продаж на индекс цены.

**18. Эффективность земельных угодий характеризуют показателями:**

- а) выход продукции на 100 га с.-х. угодий;
- б) размер фондов и энергетических средств на 100 га с.-х. угодий;
- в) рельеф почвы, состав земельных угодий.

**19. Перед анализом фонда оплаты труда необходимо исследовать:**

- а) влияние различных факторов на абсолютное и относительное отклонение фонда оплаты труда;
- б) влияние роста производительности труда на величину прироста объема производимой продукции;
- в) условия работы и использование трудовых ресурсов.

**20. Основные задачи анализа себестоимости отдельных видов продукции:**

- а) выявить факторы, повлиявшие на отклонение фактических затрат в целом и по отдельным статьям расходов относительно других периодов;
- б) оценить степень выполнения плана по себестоимости продукции;
- в) определить причины изменений общепроизводственных и общехозяйственных затрат.

**21. Анализ рентабельности заключается в:**

- а) оценке способности предприятия осуществлять рентные платежи государству;
- б) исследовании уровней налогов и отчислений по отношению к прибыли;
- в) исследовании уровней прибыли по отношению к различным показателям: к выручке от реализации, затратам и т.д.

**22. В точке критического объема продаж прибыль имеет значение:**

- а) минимальное;
- б) максимальное;
- в) равно нулю.

Критерии оценивания кейсов и тестов:

«отлично»/ «зачтено»	76-100% правильных ответов
«хорошо»/ «зачтено»	51-75% правильных ответов
«удовлетворительно»/ «зачтено»	35-50% правильных ответов
«не удовлетворительно»/ «не зачтено»	34% и менее правильных ответов

## 7.2.4. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (экзамену)

### *Раздел 1. Комплексный анализ производственной деятельности*

1. Структура бизнес- плана и роль анализа в разработке основных плановых показателей. Сметное планирование (бюджетирование), виды смет и анализ исполнения смет.
2. Цель, задачи, объекты и методы маркетингового анализа. Методы маркетингового анализа и их использование при обосновании объема продаж и цен на товары.
3. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов. Оценка риска невозможности производства.
4. Анализ рынков сбыта продукции (емкости и доли рынка), ценовой политики и конкурентоспособности.
5. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции: методика анализа производства и реализации продукции. Анализ выполнения договорных обязательств по поставкам продукции.
6. Анализ ритмичности работы предприятия: понятие и значение ритмичной работы предприятия. Порядок расчета коэффициентов ритмичности, аритмичности, вариации.
7. Определение упущенных резервов увеличения выпуска продукции в связи с неритмичной работой. Прямые и косвенные показатели ритмичности производства. Причины аритмичности производства.
8. Анализ ассортимента и структуры продукции и значение ассортиментной политики предприятия. Факторы изменения ассортимента и структуры продукции. Методика расчета влияния структуры производства и объема реализации продукции на показатели работы предприятия.
9. Анализ качества произведенной продукции: обобщающие, частные и косвенные показатели качества продукции. Методика расчета влияния качества продукции на стоимостные показатели работы предприятия. Причины снижения качества продукции.
10. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
11. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно- технического уровня.
12. Анализ и оценка уровня организации производства и управления. Анализ интенсивности и эффективности использования ОПФ: показатели эффективности использования ОПФ и порядок их расчета.
13. Факторы изменения рентабельности и фондоотдачи ОПФ, в том числе машин и оборудования. Методика определения их влияния на уровень фондоотдачи, фондорентабельности и выпуск продукции.
14. Анализ использования производственной мощности предприятия: значение и задачи анализа, факторы, определяющие их уровень.
15. Анализ использования технологического оборудования: показатели характеризующие использование технологического оборудования, порядок их исчисления и анализа. Расчет влияния факторов на изменение выпуска продукции.
16. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности: основные источники резервов увеличения выпуска продукции и повышения уровня фондоотдачи активной части ОПФ.
17. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами: значение и задачи анализа использования трудовых ресурсов на предприятии. Изучение динамики показателей и причин движения кадров.
18. Анализ использования фонда рабочего времени: система показателей, характеризующих полноту использования трудовых ресурсов на предприятии.
19. Порядок определения сверхплановых целодневных, внутрисменных и непроизводи-



- тельных потерь рабочего времени. Объективные и субъективные причины их образования. Определение резервов увеличения выпуска продукции за счет сокращения потерь рабочего времени.
20. Анализ производительности труда: система обобщающих, частных и вспомогательных показателей производительности труда. Факторы изменения среднегодовой, среднедневной и среднечасовой выработки. Методика расчета их влияния. Источники и порядок расчета резервов роста производительности труда.
  21. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов: факторные модели изменения прибыли на одного работника, методика расчета влияния факторов.
  22. Анализ трудоемкости продукции: порядок определения трудоемкости продукции. Взаимосвязь показателей трудоемкости продукции и производительности труда. Методика анализа трудоемкости продукции. Факторы изменения ее уровня. Определение резервов снижения трудоемкости изделий.
  23. Анализ фонда заработной платы: значение и задачи анализа. Определение абсолютного и относительного отклонения по фонду заработной платы. Причины изменения переменной и постоянной заработной платы.
  24. Анализ эффективности использования фонда заработной платы и соотношения между темпами роста производительности труда и уровня его оплаты. Анализ чистой прибыли на рубль заработной платы.
  25. Аналитическое обоснование потребности в материальных ресурсах для обеспечения планового уровня объема производства продукции.
  26. Анализ использования материальных затрат: система обобщающих и частных показателей, применяемых для оценки эффективности использования материальных ресурсов. Методика расчета и анализа эффективности использования материальных ресурсов. Факторы изменения общей, частной и удельной материалоемкости продукции.
  27. Анализ прибыли на рубль материальных затрат: факторы, определяющие прибыль на рубль материальных затрат.
  28. Резервы повышения эффективности использования материальных ресурсов. Методика поиска и подсчета резервов обеспеченности фирмы материальными ресурсами.
  29. Анализ общей суммы затрат на производство продукции: анализ состава и структуры затрат. Факторы изменения общей суммы затрат, методика расчета и оценки их влияния.
  30. Анализ себестоимости отдельных видов продукции: анализ динамики и выполнения плана по уровню себестоимости важнейших изделий. Факторы первого порядка, формирующие уровень себестоимости изделия, методика расчета их влияния.
  31. Понятие и методика определения суммы постоянных и переменных затрат. Анализ прямых материальных затрат: факторы изменения суммы прямых материальных затрат в целом по предприятию, на выпуск отдельных изделий и на единицу продукции.
  32. Классификация и способы подсчета резервов снижения себестоимости продукции.
  33. Анализ затрат с целью управления безубыточностью производственно-хозяйственной деятельности.
  34. Анализ состава, динамики и выполнения плана балансовой прибыли: показатели прибыли, используемые в АХД. Факторы, формирующие балансовую прибыль предприятия. Оценка влияния себестоимости на эффективность, результативность деятельности предприятия, его финансовое состояние.
  35. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг: последовательность анализа, методика факторного анализа прибыли от реализации продукции в целом и отдельных ее видов.
  36. Анализ уровня среднереализационных цен: зависимость среднего уровня отпускных цен от качества реализуемой продукции, рынков сбыта, сроков реализации, уровня инфляции и др. Методика расчета влияния данных факторов на изменение среднего уровня цен.
  37. Анализ рентабельности предприятия: показатели рентабельности, порядок их расчета и

- анализа. Методика факторного анализа рентабельности производственной и предпринимательской деятельности. Анализ рентабельности капитала.
38. Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности: основные источники резервов роста прибыли и рентабельности, методика их подсчета.
  39. Методика маржинального анализа прибыли и рентабельности: сущность данной методики. Алгоритм расчета влияния факторов.
  40. Предельный анализ и оптимизация прибыли: сущность предельного анализа. Способы оптимизации прибыли.
  41. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия: понятие безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия, методика расчета данных показателей.
  42. Анализ факторов изменения безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия: факторы изменения безубыточного объема продаж и зоны безопасности для одного и нескольких видов продукции и методика расчета их влияния.
  43. Определение критической суммы постоянных затрат, переменных расходов на единицу продукции и критического уровня цены реализации: понятие и порядок определения критической величины постоянных затрат и уровня цены, а также периода окупаемости постоянных затрат.
  44. Управление прибылью от продаж с применением операционного и финансового леве-риджа.
  45. Оценка о принятии дополнительного заказа по цене ниже критического. Обоснование решения об увеличении производственной мощности и решения «производить или по-купать».
  46. Анализ распределения чистой прибыли: порядок и методика анализа использования не-распределенной чистой прибыли.

#### *Раздел 2. Комплексный анализ финансовой деятельности*

1. Анализ объемов инвестиционной деятельности: виды инвестиций и их значение. Ана-лиз инвестиций по их видам.
2. Ретроспективная оценка эффективности реальных инвестиций: показатели эффектив-ности инвестиций, методика их расчета и анализа. Пути повышения их уровня.
3. Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности: методы расчета эф-фективности долгосрочных инвестиций, основанные на учетной и дисконтированной вели-чине денежных потоков.
4. Анализ эффективности финансовых вложений: виды финансовых инвестиций, ретро-спективная оценка финансовых инвестиций, оценка текущей стоимости, текущей доходности и доходности к погашению различных финансовых инструментов.
5. Использование методов оценки временной стоимости денег в обосновании и приня-тии финансовых решений. Анализ предпринимательских и финансовых рисков.
6. Анализ источников формирования капитала (собственного и заемного) предприятия: понятие капитала.
7. Факторы изменения суммы и темпов прироста собственного капитала.
8. Анализ структуры заемных средств и скорости погашения кредиторской задолженно-сти.
9. Анализ структуры активов предприятия: классификация активов предприятия по раз-ным признакам. Значение оптимальности структуры активов предприятия.
10. Горизонтальный и вертикальный анализ актива баланса. Оценка темпов прироста ак-тивов в условиях инфляции.
11. Анализ состава структуры и динамики основного капитала: понятие основного капи-тала, оценка его состояния, динамики и структуры, факторы изменения его величины.
12. Анализ состава, структуры и динамики оборотных активов: роль и задачи анализа в управлении оборотными активами.

13. Анализ структуры оборотных активов по различным группировочным признакам: анализ состояния запасов; анализ состояния дебиторской задолженности; анализ остатков и движения денежной наличности.
14. Показатели эффективности и интенсивности использования капитала. Методика их расчета и анализа.
15. Факторный анализ рентабельности совокупного и операционного капитала: факторная модель рентабельности совокупного капитала и методика расчета влияния факторов на изменение ее уровня.
16. Анализ оборачиваемости капитала: показатели оборачиваемости капитала, методика их расчета и анализа.
17. Факторы изменения продолжительности оборота совокупного и оборотного капитала. Эффект от ускорения оборачиваемости капитала. Пути сокращения продолжительности его оборота.
18. Оценка эффективности использования заемного капитала.
19. Эффект финансового рычага: сущность эффекта финансового рычага и порядок его расчета с учетом и без учета инфляции. Факторы изменения величины ЭФР и методика расчета их влияния.
20. Факторный анализ доходности собственного капитала.
21. Ускорение оборачиваемости оборотных средств - важнейший способ снижения текущих финансовых потребностей.
22. Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала: показатели структуры источников капитала, методика их расчета и анализа.
23. Величина чистых активов, значение и порядок расчета.
24. Оценка операционного леввериджа и запаса финансовой устойчивости предприятия: понятие, значение, порядок расчета операционного леввериджа. Методика оценки запаса финансовой устойчивости.
25. Анализ финансового равновесия между активами и пассивами и оценка финансовой устойчивости предприятия по функциональному признаку: источники финансирования внеоборотных и оборотных активов.
26. Порядок определения суммы собственного оборотного капитала и его доли в формировании оборотных активов, факторы изменения его величины.
27. Оценка финансовой устойчивости предприятия, основанная на соотношении финансовых и нефинансовых активов: сущность данной концепции и методика ее применения для оценки финансовой устойчивости.
28. Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности баланса.
29. Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств: порядок составления платежного календаря. Факторы изменения текущей платежеспособности субъекта хозяйствования.
30. Оценка операционного леввериджа (эксплуатационного рычага) и запаса финансовой устойчивости предприятия. Условия финансовой устойчивости предприятия.
31. Экспресс-анализ финансового состояния организации: область применения и методика проведения.
32. Углубленный анализ финансового состояния организации: направления анализа, используемые приемы и способы. Оценка влияния инфляции на финансовые показатели организации.
33. Комплексный анализ как база комплексной оценки эффективности бизнеса: анализ факторов, показателей и конечных результатов хозяйственной деятельности.
34. Методы и методики комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
35. Анализ экономического потенциала организации. Золотое правило экономики предприятия.

36. Комплексная оценка финансового состояния, эффективности деятельности и устойчивости предприятия: система показателей.
37. Комплексная оценка резервов производства. Оценка внутренней и внешней среды предприятия; SWOT- анализ.
38. Шкала кредитоспособности агентства S & P, Рейтинговая оценка финансового состояния эмитентов.
39. Методика экспресс-анализа Сайфулина и Кадыкова финансового состояния российских организации.
40. Анализ финансового состояния организаций по методике ФСФО РФ.
41. Оценка и прогнозирование финансовых затруднений. Внешние и внутренние причины банкротства.
42. Основные методы диагностики банкротства, их положительные стороны и недостатки.
43. Внешние и внутренние источники финансового оздоровления несостоятельных предприятий.
44. Роль, значение, методика анализа в ходе разработки антикризисной политики предприятия. Финансовая реструктуризация несостоятельных предприятий.
45. Методы сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния коммерческой организации: сущность и виды рейтинговой оценки; оценочная система и ее составляющие; методология (подходы) построения рейтинговой оценки.
46. Методика сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния эмитентов (метод расстояний).

#### **Критерии оценки на экзамене**

✓ 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 4 - балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 3 балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

#### **7.2.5. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров**

Согласно Положения о бально-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета бально-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

#### **Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания**

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса**

### **8.1. Основная литература:**

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/13326. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1063318>
2. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК : учебник / Г.В. Савицкая. - 8-е изд., испр. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 519 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1681. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1063313>
3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций : учеб. пособие / И.В. Кобелева, Н.С. Ивашина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 292 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c7503a88dcb37.68074981](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c7503a88dcb37.68074981). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/986944>
4. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 374 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/21493](http://www.dx.doi.org/10.12737/21493). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/988952>
5. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г.В. Савицкая. — Минск : РИПО, 2019. — 373 с. - ISBN 978-985-503-942-7. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1056308> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1056308>
6. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебник / Ю.Г. Чернышева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 421 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/24681](http://www.dx.doi.org/10.12737/24681). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/929272>
7. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / под ред. А.П. Гарнова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 366 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/8240](http://www.dx.doi.org/10.12737/8240). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/935573>
8. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 374 с. — (Высшее

- образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/21493](http://www.dx.doi.org/10.12737/21493). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/960165>
9. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учеб. пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967059>
10. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / Косолапова М.В., Свободин В.А. - М.: Дашков и К, 2018. - 248 с.: ISBN 978-5-394-00588-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/343541>
11. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебник / Ю.Г. Чернышева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 421 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/24681](http://www.dx.doi.org/10.12737/24681). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/760797>
12. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум : учеб. пособие / О.В. Губина, В.Е. Губин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 192 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/858537>
13. Гиляровская, Л.Т. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» /Л.Т. Гиляровская, А.В. Ендовицкая. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — 159 с. - ISBN 978-5-238-01074-5. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028818>
14. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие / Соловьева Н.А., Шовхалов Ш.А. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 113 с.: ISBN 978-5-7638-3465-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/978598>
15. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием: Учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-126-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/519274>
16. Комплексный экономический анализ: Учебное пособие / Мельник М.В., Егорова С.Е., Кулакова Н.Г. и др. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-148-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/529368>
17. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации: Учебное пособие / Аскеров П.Ф., Цветков И.А., Кибиров Х.Г.; Под общ. ред. Аскерова П.Ф.-М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015-176с.: 60x90 1/16.-(ВО: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009793-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/457326>
18. Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности): Уч.пос./ Басовский Л.Е., Лунева А.М., Басовский А.Л.; Под ред. Басовский Л.Е. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 222 с.: 60x90 1/16. -(ВО:Бакалавр.)(П) ISBN 978-5-16-010170-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/474209>
19. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: Учебник / Под ред. В.Я. Позднякова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 617 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009655-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/452248>
20. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник / В.Е. Губин, О.В. Губина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0537-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/454283>

## 8.2. Дополнительная литература:

1. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК : учебник / Г.В. Савицкая. - 8-е изд., испр. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 519 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/1681](http://www.dx.doi.org/10.12737/1681).
2. Анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 284 с. — (Вопрос — ответ). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013726>
3. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) : учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002033>
4. Анализ производственно-хозяйственной деятельности строительных организаций : учебник / В.М. Серов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 302 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c4568e7e87992.13207572](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c4568e7e87992.13207572). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959111>
5. Анализ хозяйственной деятельности в промышленности: Учебник / Стражев В.И., Мигун О.Ф., Виногоров Г.Г., - 7-е изд., испр. - Мн.:Вышэйшая школа, 2018. - 527 с.: 84x108 1/32. - (ВУЗ) ISBN 978-985-06-1472-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1005768>
6. Илышева Н.Н. Анализ финансовой отчетности: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Н.Н. Илышева, С.И. Крылов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017- 431 с. - ISBN 978-5-238-01253-7. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028632>
7. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 608 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/13326](http://www.dx.doi.org/10.12737/13326). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/671375>
8. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) : учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/791778>
9. Анализ и финансирование инновационных проектов: Учебное пособие / В.К.Проскурин; Под ред. И.Я.Лукаевича; Финансовый универ. при Правительстве РФ - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9558-0212-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/428004>
10. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности : Методологические аспекты. Монография / Г.В. Савицкая. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-004305-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/428007>
11. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия: Учебное пособие / Изюмова Е.Н., Мыльник В.В., Мыльник А.В., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 313 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01333-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/449093>
12. Анализ денежных потоков организации: Сборник задач (с методическими рекомендациями и...): Учебное пособие / Н.А. Алексева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 159 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (о) ISBN 978-5-16-009623-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/449571>



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям ( <i>перечисление понятий</i> ) и др.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом ( <i>указать текст из источника и др.</i> ). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

### 10.1. Общесистемные требования

*Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»*

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета.

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ.

*Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023 / 2024 учебный год	Договор №915 эбс ООО «Знаниум» от 12.05.2023г.	Действует до 15.05.2024г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный

2023 / 2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: <a href="https://kchgu.ru/biblioteka">https://kchgu.ru/biblioteka</a> - kchgu/	Бессрочный
2023 / 2024 учебный год	<p>Электронно-библиотечные системы:</p> <p>Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>. Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно.</p> <p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>. Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно.</p> <p>Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – <a href="https://polpred.com">https://polpred.com</a>. Соглашение. Бесплатно.</p>	Бессрочно

### 10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья, доска меловая.</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).</i></p> <p><i>Технические средства обучения:</i> Интерактивная доска в комплекте с проектором, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная</li> <li>– Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная</li> <li>– ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная</li> <li>– Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная</li> <li>– Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная</li> <li>– Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.).</li> </ul>	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29.</p> <p>Учебно-лабораторный корпус, ауд. 508</p>

<p>Лаборатория современных экономических исследований и прикладной информатики для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, занятий семинарского типа, практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><i>Специализированная мебель:</i>  столы ученические, стулья, доска маркерная.</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).</i></p> <p><i>Технические средства обучения:</i>  Персональные компьютеры в количестве 20 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета».</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная</li> <li>– Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная</li> <li>– ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная</li> <li>– Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная</li> <li>– Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная</li> <li>– Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.);</li> <li>– пакет приложений для объектно-ориентированного программирования Embarcadero (Item Number: 2013123054325206. Срок действия лицензии: бессрочная);</li> <li>– пакет визуального редактирования растровых изображений GIMP (Лицензия № GNU GPLv3. Срок действия лицензии: бессрочная);</li> <li>– образовательная подписка Google G Suite for Education (видеоконференции, дневник, календарь, диск и прочее). (Срок действия лицензии: бессрочная);</li> <li>– пакет математического моделирования Mathcad (Contract Number (SCN) 4A1913127. Срок действия лицензии: бессрочная);</li> <li>– система поиска заимствований в текстах «Антиплагиат ВУЗ» (Контракт № 0379400000323000002/1 от 27.02.2021 г. (срок действия от 01.03.2023 до 01.03.2024));</li> <li>– Информационно-правовая система «Инофрмио» (Договор № НК 2846 от 18.01.2023 г.);</li> <li>– пакет визуального 3D-моделирования Blender (Лицензия № GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная);</li> <li>– векторный графический редактор Inkscape (Лицензия № GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная);</li> <li>– программный комплекс для верстки Scribus (Лицензия № GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная);</li> <li>– Autodesk AutoCAD (Лицензия № 5X6-30X999XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия);</li> <li>– Autodesk 3DS Max (Лицензия № 5X5-93X928XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия);</li> </ul>	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29.  Учебно-лабораторный корпус, ауд. 506</p>
--	--

<p>– Autodesk Revit (Лицензия № 5X6-03X109XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия).</p>	
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.  <i>Специализированная мебель:</i>  столы ученические, стулья, доска меловая.  <i>Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).</i>  <i>Технические средства обучения:</i>  ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.  <i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная</li> <li>– Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная</li> <li>– ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная</li> <li>– Calculate Linux (внесён в ЕРПИ Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная</li> <li>– Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная</li> <li>– Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025 г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.).</li> </ul>	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29.  Учебно-лабораторный корпус, ауд. 507</p>
<p>Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров.  <i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья.  <i>Технические средства обучения:</i>  Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;  стационарный видеоувеличитель Clear View с монитором;  2 компьютерных роллера USB&amp;PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП); акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$; персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.  <i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная</li> <li>– Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная</li> <li>– ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная</li> <li>– Calculate Linux (внесён в ЕРПИ Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная</li> <li>– Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная</li> <li>– Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025 г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.).</li> </ul>	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29.  Учебно-лабораторный корпус, каб. 102 а.</p>

### ***10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

#### **Современные профессиональные базы данных**

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>

3. Базы данных Scopus издательства Elsevir  
<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

**Информационные справочные системы**

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

5. Информационная система «Информио».

**11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева».